

Kihelkonna Kool

**KIHELKONNA KOOLI
ARENGUKAVA AASTATEKS
2019–2030**

Kihelkonna

1. ÜLDANDMED

1.1 Õppeasutuse andmed

Kihelkonna Kool on eesti õppekeelega munitsipaalkool, mis asub Saaremaa vallas, Kihelkonna alevikus.

Õppeasutuse nimi	Kihelkonna Kool
Õppeasutuse registrikood	75022095
Koolipidaja, tema aadress	Saaremaa Vallavalitsus, Kuressaare, Tallinna tn 10, Saare maakond
Liik	Lasteaed-põhikool
Kooli aadress	Kooli tn 1, Kihelkonna 93401, Saaremaa vald, Saare maakond
Kontakt	kool@kih.edu.ee 5090210
Koolitusloa number	4979HTM
Teeninduspiirkond	Saaremaa vald, Kihelkonna piirkond
Tegevuse eesmärk	Kooli tegevuse eesmärk on võimaldada koolieast noorematele lastele hoidu ja alushariduse omandamist ning õpilastele koolikohustuse täitmist ja põhihariduse omandamist statsionaarses õppevormis I ja II kooliastmes.
Õppekeel	Eesti keel

1.2 Üldsätted

Kihelkonna Kooli arengukava 2019-2030 aastaks on dokument, mis määrab lasteaed-kooli arendamise eesmärgid ja põhisuunad, et tagada kooli toimimine ja järjepidev areng. Kihelkonna Kooli arengukava lähtub Kihelkonna Kooli põhimäärusest, Saaremaa valla arengukavast ja EV riiklikest arengusuundadest.

Arengukava on koostatud nii, et see tagaks kooli tegevustes jätkusuutliku tasakaalustatud arengu, aitaks tulla toime kooli ees seisvate strateegiliste muutustega ning suunaks kooli senisest parema toimimise ja õppekvaliteedi paranemise suunas.

1.2.1 Visioon

Kihelkonnal on üle Saaremaa tuntud ja tunnustatud väike, ühistel väärtustel põhineva kogukonna lasteaed-kool, kuhu saarlased tahavad oma lapsed tuua.

1.2.2 Missioon

Kihelkonna lasteaed-kooli missioon on pakkuda õnnelikule lapsele mitmekülgset väga head haridust ning hubast õpikeskkonda, et tahetaks siia tulla, siin olla ja et siit minnes oleksid kõik teed avatud. Hindame looduslähedust, tervislikke eluviise, pärandkultuuri hoidmist, õpitava sidumist reaalse eluga ja turvalisust. Läheneme igale lapsele individuaalselt, märgates tema tugevusi ja nõrkusi ning tunnustades pingutusi.

1.2.3 Põhiväärtused

a) Oleme koostööle avatud partnerid. Teeme endale selgeks parimad kaasamise praktikad ja hindame kõrgelt koostöökultuuri, kaasates lapsed ja töötajad, lapsevanemad ja vilistlased, kogukonna ja vallaametnikud, aga ka kaugemad teadmised ja oskused. Tegutseme ühiste eesmärkide nimel.

b) Oleme ausad. Peame üksteisest lugu ja väärtustame igaihe aega. Peame kinni kokkulepetest ja täidame lubadusi. Tunnistame oma eksimusi ja õpime nendest. Kiidame avalikult, laidame silmasti silma.

c) Oleme loovad ja avatud uuendustele. Mõistame ja oskame arvestada otsuste tegemisel muutusi haridussüsteemis ja ühiskonnas.

d) Oleme usaldusväärsed. Tahame olla õppe- ja kasvatusvaldkonnas parimad asjatundjad ning teeme oma tööd pühendumuse ja vastutustundega. Vastutame selle eest, et meie lapsed saaksid parima hariduse tulevikus hakkama saamiseks.

1.3 Õppeasutuse lühikirjeldus ja omapära

Kihelkonna Kool on munitsipaalharidusasutus, kus ühe asutusena tegutsevad lasteaed ja põhikool. Kool oma pikaajaliste traditsioonidega on Kihelkonna piirkonna hariduselu keskus. Koolil on olnud erinevaid vorme ja nimesid. Alates 2007.aastast sai koolist Põhikool- Lasteaed ning alates 1.sept 2008.a kannab õppeasutus Kihelkonna Kooli nime. Alates 2016. aastast on Kihelkonna Kool 6-klassiline.

Koolil on oma sümboolika – lipp, kooli laul ja logo ning väljakujunenud traditsioonid. Koolis on täna professionaalne, asjatundlik ning kutsealaselt pädev pedagoogiline personal, kes tagab kvaliteetse hariduse andmise ja kooli jätkusuutlikkuse. Koolil on täismõõtmega spordisaal ja koolisöökla, majutamisvõimalus.

Koolis toimub aktiivne klassiväline tegevus. Tegutsevad erinevad ringid. Taotleme iga õpilase kaasamist ühistegevusse, tunnustame kõiki.

Koolil on pikkade traditsioonidega kooliaed, kus lapsed õppetöö osana kasvatavad osa talvisest koolitoidust.

Asukoht Vilsandi Rahvuspargis on loonud suurepäraseid võimalused keskkonnateadlikkuse, loodushoiu ja pärandkultuurse alase õppe korraldamiseks.

2. ARENGUKAVA

2.1 Arengukava koostamise lähtealused

Arengukava eesmärkide ja põhisuundade kirjeldamisel on lähtutud sisehindamise tulemusena välja selgitatud kooli parendusvaldkondadest, mis leiti analüüsides kooli õppe- ja kasvatustegevust ja juhtimist ning hinnates nende tulemuslikkust. Sisehindamise tulemused on esitatud Kihelkonna Kooli sisehindamise aruandes (direktori kk nr 9 / 18.02.2019)). Arengukava koostamisel on arvestatud sise- ja väliskeskonna muutujaid ning on lähtutud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest ning Saaremaa valla arengukavast aastani 2030. Üldtööplaanis kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused eesmärkide saavutamiseks, sõnastatakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud. Kooli õppekava koostamisel arvestatakse arengukavas esitatud eesmärkide ja põhisuundadega, pidades silmas piirkonna vajadusi, kooli töötajate, vanemate ja õpilaste soove ning kasutatavaid ressursse. Arengukava elluviimine tugineb kooli liikmeskonna initsiatiivil, saavutustahtel ning muutustega kohanemisvõimel, mistõttu arengukava kirjeldab koostamise ajal koostajatel olnud ettekujutust kooli strateegilistest eesmärkidest, tegevustest ja arengusuundadest järgnevatel aastatel. Arengukava tuleb vaadelda muutuva õigusruumi kontekstis ning arvestades, et tulevikus toimuvad muudatused majandus- ja õiguslikus keskkonnas võivad mõjutada ja muuta meie prioriteete eesmärkide ja põhisuundade osas. Arengukava väljendab seda, millisena näevad kooliorganisatsiooni liikmed enda kooli tulevikus ning milliseid eesmärke nad soovivad saavutada selleks, et tagada toimiv õppe- ja kasvatusprotsess.

2.2 Kihelkonna Kooli arengu põhisuunad

Lähtuvalt sisehindamise käigus läbiviidud hetkeseisu analüüsist, oleme esiplaanile toonud järgmised olulised arengu põhisuunad, millele tuleks lähiaastatel keskenduda:

- 1.Kodulähedane alusharidus
- 2.Kvaliteetne haridus kahes esimeses kooliastmes
- 3.Motiveeriv eestvedamisprotsess
- 4.Tõhus koostöö kogukonnaga
- 5.Nõuetekohane ja hubane füüsiline õpikeskkond
- 6.Positiivne maine ja kuvand
- 7.Keskkonnasõbralikkus ja tervislikkus

2.3 Kihelkonna Kooli põhieesmärgid

Kihelkonna Kooli missiooni, visiooni ja põhisuundade elluviimiseks on kavandatud järgmised prioriteetsed arengueesmärgid:

- 1.Alushariduse pakkumine viisil, mis on atraktiivne enamikule piirkonna lastevanematest.
- 2.Koolis on rakendatud väikestest klassidest lähtuv õpikäsitus, mis tagab uksi avava hariduse läbi õppijate õpimotivatsiooni ja õpetajate kõrge taseme.
- 3.Uuendusmeelse ja pädeva töötajaskonna ning hoolekogu koostöös on tagatud süsteemne arengu kavandamine ja tulemuste hindamine, uuenduslike õppemeetodite rakendamine, läbimõeldud üldpädevuste ja valdkonnaoskuste kujundamine.
- 4.Kogukonnale avatud kool põhineb ühistel väärtustel ja üksteist toetaval koostööl.
- 5.Uue füüsilise õpikeskkonna rajamine.
- 6.Korrapärased tegevused kõrge maine saavutamiseks ja hoidmiseks.
- 7.Keskkonnateadlik õpikeskkond ja tervislikud eluviisid.

2.4 Õpilaste ja personali arvu prognoos

Tabel 1. *Lasteaia rühmade ja laste arv*

Õppeaasta	Rühmade arv	Laste arv
2018/2019	1	16
2019/2020	1	16
2020/2021	1	16
2021/2022	1	15
2022/2023	1	15
2023/2024	1	16

Lasteaia lõpetajate arv ja laste liikumine kooli on kajastatud järgnevas tabelis.

Tabel 2. *Laste liikumine lasteaiast kooli*

Aasta	Lasteaia lõpetajad/ kooli
2018	3/3
2019	4/4
2020	3/3
2021	2/2
2022	3/3
2023	1/1
2024	5/5

Tabel 3. Kooli klasside ja õpilaste arv

Õppeaasta	Klasside arv	Õpilaste arv
2018/2019	4 (2 klassikomplekti)	18
2019/2020	5 (3 klassikomplekti)	20
2020/2021	5 (3 klassikomplekti)	18
2021/2022	5 (3 klassikomplekti)	17
2022/2023	6 (3 klassikomplekti)	20
2023/2024	6 (3 klassikomplekti)	17
2024/2025	6 (3 klassikomplekti)	18

Tabel 4. Kooli täituvuse prognoos lasteaia laste arvu põhjal

Klass	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
I	4	3	2	3	1	5
II	4	4	3	2	3	1
III	4	4	4	3	2	3
IV	0	4	4	4	3	2
V	3	0	4	4	4	3
VI	5	3	0	4	4	4
KOKKU	20	18	17	20	17	18

Tabel 5. Personali koosseis ja koormused

	Kooseisud (andmed 1. septembri seisuga)				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Direktor	1	1	1	1	1
Õpetaja koolis	2,85	3,2	3,1	3	3,2
Lasteaiaõpetaja	1,62	1,62	1,62	1,62	1,62
Lasteaia muusikaõpetaja	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Eripedagoog	0,14				
Lasteaiaõpetaja abi	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
Pikapäevarühma õpetaja	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46
Koristaja	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Majahoidja-koristaja	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Peakokk	1	1	1	1	1
Abikokk-koristaja	1	1	1	1	1
Kütja/remonditöoline	2	2	2	2	2
<i>KOKKU:</i>	<i>14,12</i>	<i>14,33</i>	<i>14,23</i>	<i>14,13</i>	<i>14,33</i>

2.5 Tulemusindikaatorid ja põhieesmärkidest lähtuv tegevuskava

Põhieesmärk 1: Alushariduse pakkumine viisil, mis on atraktiivne enamikule piirkonna lastevanematest.

Tulemusindikaator	Tegelik tase 2018	Sihttase 2020	Sihttase 2025	Sihttase 2030
Kihelkonna lasteaia käivate piirkonna laste osakaal, %	70	75	85	95

Tegevus	Põhivastutaja	Tähtaeg
Ühtse arusaama kujundamine lasteaia lõpetajate / kooli astujate vajalikest teadmistest ja oskustest	Lasteaiaõpetaja 1.kl õpetaja	juuni 2019
Ühisürituste korraldamine koos koduste lastega	lasteaiaõpetaja	pidev
Päevahoiu võimaluste pakkumine	direktor	sept 2019
Lastevanemate koolitamine	direktor	pidev
Tugispetsialistide kohapealne kaasamine	direktor	pidev
Eelkoolitundide läbiviimine, eelkõige kodustele lastele	1.kl õpetaja	mai 2019
Kiusamisvaba lasteaia ja kooli põhimõtete järgimine	direktor	pidev

Põhieesmärk 2: Koolis on rakendatud väikestest klassidest lähtuv õpikäsitus, mis tagab uksi avava hariduse läbi õppijate õpimotivatsiooni ja õpetajate kõrge taseme.

Tulemusindikaator	Tegelik tase 2019	Sihttase 2022	Sihttase 2025	Sihttase 2030
Laste arv koolis	20	22	25	30
Kooli lõpetajate edukus järgmises kooliastmes (põhikooli lõpetamine)		100%	100%	100%

Tegevus	Põhivastutaja	Tähtaeg
Kogupäevakooli üldõppe põhimõtete rakendamine	Direktor	2020
Õpipaiga võimaluste pakkumine	Direktor	2020
Hindamisjuhendi koostamine	Direktor	august 2019
Ainekavade uuendamine	Direktor	juuni 2019
Kihelkonna Kooli eripärade rõhutamine kooli	Direktor	Järk-järgult

õppekavas/ainekavades: integreeritud tehnoloogiaõpetus, merendusõpe, eluõpe		aastaks 2025
Lastevanemate koolitamine	Direktor	pidev
Koduõppel olevatele lastele kodukooliks olemise kontseptsiooni välja töötamine	Direktor	2020
Arenguestluste läbiviimine õpilastega kaks korda aastas	Direktor	pidev
Kiusamisvaba kooli põhimõtete järgimine	Direktor	pidev
Tugispetsialistide kohapealne kaasamine	Direktor	pidev
Liikuma kutsuva kooli programmiga liitumine; õuesõppe ja õuevahetundide põhimõtted	Kehalise kasvatuse õpetaja	august 2019
Rahvusvahelistes koostööprojektides osalemine	Direktor	2020

Põhieesmärk 3: Uuendusmeelse ja pädeva töötajaskonna ning hoolekogu koostöös on tagatud süsteemne arengu kavandamine ja tulemuste hindamine, uuenduslike õppemeetodite rakendamine, läbimõeldud üldpädevuste ja valdkonnaoskuste kujundamine.

Tulemusindikaator	Tegelik tase 2019	Sihttase 2022	Sihttase 2025	Sihttase 2030
Õpetajate erialane kõrgharidus	80%	90%	95%	95%

Tegevus	Põhivastutaja	Tähtaeg
Iga-aastane arengukava ülevaatamine ja täitmise hindamine ühiselt töötajate ja hoolekogu poolt	Direktor	Pidev töö
Hoolekogu ülesannete ja töökorra alusdokumentatsiooni korrastamine ja kaasajastamine	Hoolekogu esimees	2020
Aktiivne osalemine valla hariduspoliitika kujundamisel	Direktor	pidev töö
Arenguestlused töötajatega ja sisehindamine	Direktor	Üks kord aastas
Õpetajate koolituspõhimõtete väljatöötamine, sh koolituskava (siseriiklikud ja välismaised), koolitusel saadud teadmiste jagamine teiste õpetajatega	Direktor	2020
Motivatsiooniüritust korraldamine töötajatele	Direktor	2 korda aastas
Iga-aastase tööplaani koostamine	Direktor	õ-a algus

Kooli põhimääruse uuendamine	Direktor	2019
Traditsiooniliste ürituste jätkumine ja uute traditsioonide loomine	Direktor	sept 2019
Õpilaste kaasamine sisuliste küsimuste aruteludesse	6.kl juhataja	Pidev
Iga-aastase rahulolu-uuringu läbiviimine õpilaste, personali ja lastevanemate hulgas	Direktor	õ-a lõpp

Põhieesmärk 4: Kogukonnale avatud kool põhineb ühistel väärtustel ja üksteist toetaval koostööl.

Tulemusindikaator	Tegelik tase 2019	Sihttase 2022	Sihttase 2025	Sihttase 2030
Aastas läbi viidud ühisürituste ja -projektide arv	18	20	20	2
Õppetöösse kaasatud inimeste arv	5	6	8	10

Tegevus	Põhivastutaja	Tähtaeg
Põhimõtete väljatöötamine lapsevanemate, kooli kogu personali, vilistlaste ja teiste kaasamiseks õppeprotsessi	Direktor	2021
Sisulise koostöö tegemine raamatukoguga	Direktor	2020
Teiste koolide ja lasteaedade parimate praktikatega tutvumine	Direktor	2020
Perioodilise elektrooniline uudiskirja koostamine kogukonnale	Direktor	2026
Lastevanemate innustamine koolitundides jälgijatena osalemiseks	Direktor	2020

Põhieesmärk 5: Uue füüsilise õpikeskkonna rajamine.

Tulemusindikaator	Tegelik tase 2018	Sihttase 2022	Sihttase 2025	Sihttase 2030
Hoone energiamärgis	F	Vähemalt D	Vähemalt B	Vähemalt B

Tegevus	Põhivastutaja	Tähtaeg
Uue õpikeskkonna projekteerimine	Direktor	2022
Kooli sihtkapitali loomine	Direktor	2022
Uue õpikeskkonna ehitamine	Direktor	2025

Tasuliste teenuste põhimõtete ja hinnakirja ülevaatamine	Direktor	2020
--	----------	------

Põhieesmärk 6: Korrapärased tegevused kõrge maine saavutamiseks ja hoidmiseks.

Tulemusindikaator	Tegelik tase 2019	Sihttase 2022	Sihttase 2025	Sihttase 2030
Osavõtt ülemaakonnalistest I ja II kooliastme konkurssidest ja võistlustest	30%	40%	45%	50%

Tegevus	Põhivastutaja	Tähtaeg
Tegevuste regulaarne kajastamine meedias	Direktor	pidev
Kooli kodulehe korrastamine	Direktor	august 2019
Osavõtt ülemaakonnalistest projektidest, konkurssidest, võistlustest	Direktor	2020

Põhieesmärk 7: Keskkonnateadlik õpikeskkond ja tervislikud eluviisid.

Tulemusindikaator	Tegelik tase 2019	Sihttase 2022	Sihttase 2025	Sihttase 2030
Kooliaias töötavate laste ja õpetajate osakaal	97%	100%	100%	100%
Tervisliku toidu osakaal	60%	70%	80%	90%

Tegevus	Põhivastutaja	Tähtaeg
Tervisliku koolitoidu põhimõtete järgimine tervislikumaks, kohaliku toidu põhimõtete rakendamine, menüü kaasaajastamine	direktor	2022
100% üleminek loodussõbralikele puhastusvahenditele	direktor	2024
Kooliaia säilitamine	direktor	pidev töö

3. EESMÄRKIDE RAKENDAMISEKS VAJALIKE RESSURSSIDE PLANEERIMINE

Arengukava on koostatud eeldusel, et kõik tegevused oleksid teostatavad ning tulemused saavutatavad kooli eelarves kavandatud vahenditega. Samuti tagatakse õppeasutuse areng igapäevase senisest tõhusama tööülesannete täitmise kaudu. Arengukava elluviimiseks vajalike rahaliste vahendite kavandamine toimub kooli eelarves igal aastal eelarve koostamise käigus.

4. ARENGUKAVA UUENDAMISE PÕHIMÕTTED

Õppeaasta tööplaani koostamise alusdokumendiks on arengukava. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ning õppe- ja kasvatustegevuse ja juhtimise tulemuslikkust. Analüüsi põhjal koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi kooli õppenõukogus ning õppenõukogu esitab ettepanekud arengukava uuendamiseks. Arengukava uuendatud tegevuskava mis esitatakse järgmise õppeaasta üldtööplaanis, kinnitab kooli õppenõukogu. 2020. aastal viiakse läbi sisehindamine, mille käigus välja selgitatud kooli tugevused ja parendusvaldkonnad on aluseks uute eesmärkide ja põhisuundade kavandamise.

Käesolev arengukava arutati läbi Kihelkonna Kooli õppenõukogus 19.02.2019 , 30.04.2019, 29.05.2019. Arengukava kohta andis hinnangu kooli hoolekogu 28.05.2019.