

TORNIMÄE LASTEIAIA

ARENGUKAVA

2019–2023

TORNIMÄE 2018

SISUKORD

SISSEJUHATUS

I ÜLDANDMED

II VISIOON, MISSIOON, ERIPÄRA

III HETKEOLUKORD

IV LÄHTEPOSITSIOON JA ARENGUSUUNAD VALDKONDADE KAUPA

- 1. Eestvedamine ja juhtimine**
- 2. Personalijuhtimine**
- 3. Ressursside juhtimine**
- 4. Õppe- ja kasvatustöö**
- 5. Koostöö huvigruppidega**

V TEGEVUSKAVA 2019–2023

VI ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

SISSEJUHATUS

Tornimäe Lasteaia arengukava 2019–2023 on dokument, mis on koostatud lasteaia järjepideva arengu tagamiseks. Arengukava koostamisel osalesid lasteaia töötajad, lapsevanemad ja hoolekogu.

Arengukavas määratletakse:

1. lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad
2. tegevuskava aastateks 2019–2023
3. arengukava uuendamise kord

Arengukava lähtub Tornimäe Lasteaia põhimäärusest, lasteaia sisehindamisest ja kohaliku omavalitsuse arengukavast.

I ÜLDANDMED

LASTEAIA NIMETUS: TORNIMÄE LASTEAED

ASUTAMISE AASTA: 1965

AADDRESS: Kärneri küla, Saaremaa vald, Saare maakond, 94501

REGISTRIKOOD: 7502463

OMANDIVORM: munitsipaallasteaed

OMANIK: Saaremaa Vallavalitsus

e-mail: tornimaelasteaed@gmail.com, lea.peet@mail.ee

TELEFON: 4594472, 53486708

RÜHMADE ARV: 3

LAHTIOLEKU AEG: 7.30 – 17.30

Tornimäe Lasteaed on asutatud 1965. aastal. Praegu on lasteaed Saaremaa valla omandis olev õppeasutus ning juhindub oma tegevuses Eesti Vabariigi haridusseadusest, koolieelse lasteasutuse seadusest ning Tornimäe Lasteaia põhimäärusest. Lasteaed annab alusharidust 1,5 eluaastast kuni koolimine kuni soodustades lapse vaimset ja kehalist arengut arvestades lapse ealisi, soolisi, individuaalseid vajadusi ja iseärasusi.

Lasteaial on Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt välja antud tähtajatu koolitusluba nr. 2272HTM. Tornimäe Lasteaed on oma viiekümne kolme aastase tegutsemise vältel tõestanud oma elujõulisust. Lasteaias on professionaalne, asjatundlik ning kutsealaselt pädev pedagoogiline personal, kes suudab luua tingimused kõikide laste arenguks ning seda toetada.

Lasteaial on välja kujunenud traditsioonilised ettevõtmised.

- Perepeod : isade-, emade- ja vanavanemate päev, jõulud, vastlapäev, lõpupidu
- Mängupeod rahvakalendri tähtpäevadel
- Eesti Vabariigi, lapse ja lasteaia sünnipäeva tähistamine
- Teadmiste päeva ja adventide tähistamine
- Lasteaia spordipäevad ja jürapäeva jooks
- Teatrietenduste külastamine

- Esinemised rahvamajas ja koolimajas kohalikule kogukonnale erinevatel üritustel
- Sõbrapäeva ja emakeelepäeva tähtsustamine
- Tervisenädalad: leivanädal, salatinädal, südamenädal, talispordinädal
- Personali suvine väljasõit, jõululõuna ja sünnipäevadel meelepidamine
- Koduste laste kokkusaamised lasteaias

2018. a. 01. septembri seisuga on lasteaias 27 last ja tegutseb 3 rühma. Lotte rühmas käivad lapsed 1,5.–4. eluaastani. Sipsiku rühmas 4.–6. eluaastani ja Päikesejänkude rühmas 6.–7. eluaasta ja need, kes on saanud koolipikenduse. Ruumipuudusel lasteaias asub koolieelikute rühm kella 9.00 – 15.00-ni koolimajas, ülejäänud lasteaias lahtioleku aja on lapsed lasteaias. Ka söömas ja õues mängimas käivad lasteaias.

Töötajaid on lasteaias kokku 11, kellest üks õpetaja on lapsehoolduspuhkusel (01.09.2019).

Õppe- ja kasvatustegevus toimub kindla päevakava alusel. Päevakava määrab laste eale vastava päevarütm, une- ja ärkvelolekuaja, kus vahelduvad igapäevatoimingud, laste vabad tegevused ning õpetaja kavandatud õppe- ja kasvatustegevus. Õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk on lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ning lasteasutuse koostöös. Õpetuse aluseks on J. Käisi üldõpetuse printsiip, kus kõik õpetatavad valdkonnad on seotud ühtseks tervikuks. Õpetatav on seotud kodulooga, teemad on valitud kodukoha ainestikust ja loodusest ning on kooskõlas aastaegade vaheldumisega, tähtpäevadega ja ühiskonnas toimuvaga. Pedagoogid selgitavad lastele ühiskonnas väljakujunenud väärtusi ja norme. Väärtustatakse kodu ja lapsele armsaid inimesi, traditsioone. Õppe- ja kasvatustegevusi viiakse läbi lõimitult ja võimalikult mänguliselt. Üldeesmärgist lähtuvalt on koostatud aastaplaan, mis toetab õppe- ja kasvatustegevuses lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut, mille tulemusel kujuneb lapsel terviklik ja positiivne minapilt, ümbritseva keskkonna mõistmine, eetiline käitumine ning algatusvõime, esmased tööharjumused, kehaline aktiivsus ja arusaam tervise hoidmise tähtsusest ning arenevad mängu-, õpi-, sotsiaalsed ja enesekohased oskused.

II VISIOON, MISSIOON, ERIPÄRA

Lasteaia visioon

Tornimäe lasteaed on turvaline lasteaed, mis koostöös koduga loob lapsesõbraliku ja parimate õpivõimalustega keskkonna, et tagada igale lapsele õnnelik lapsepõlv.

Lasteaia missioon

Tornimäe lasteaias missiooniks on olla eesti keelt ja kultuuri au sees hoidev avatud ja lapsekeskne lasteaed, kus luuakse võimalused igakülgseks kehaliseks, emotsionaalseks, sotsiaalseks ja vaimseks arenemiseks, arvestades iga lapse individuaalsuse ja eripäraga. Õpetatav loob eeldused edasijõudmiseks igapäevaelus ja koolis. Lasteaias on töötaja tööd motiveeriv keskkond, kus töötajad tahavad töötada ja lapsevanem tuua oma lapse.

Lasteaia eripära

Tornimäe Lasteaia eripäraks on väike armas maja ja liitrühmade olemasolu, mis pakub rikkalikumaid õppimisvõimalusi erialiste laste koosluse ja omavaheliste kontaktide tõttu. Veel võib eripäraks lugeda soodsat keskkonda, mis pakub rikkalikult erinevaid võimalusi ümbritseva eluga tutvumiseks: koolipark, metsad, kadakaväljad, meri, allikad, Koigi raba, dendraarium jne. Eripärast lähtuvalt on väljakujunenud traditsioonilised üritused: matkad looduses, piknikud, terviseüritused, spordipäevad ja väljasõidud KIK-i programmide raames. Looduskeskkond aitab lapsel luua seoseid looduse ja enda kasvamise vahel.

Lasteaed kuulub "Kiusamisest vaba lasteaed" programmi alates 2013.aastast.

Suurt rõhku pannakse lapse kehalisele liikumisele. Aktiivne liikumine toimub igapäevaselt õues, liikumismänge ja palli mängides, liikumistegevustes, üks kord nädalas üldtreeningus ja tantsulises liikumises. Kehaline areng toimub läbi spordipäevade ja tervisenädalate ning matkade ja jalutuskäikude kaudu lähiümbruse loodusradadel. Laste kasutada on kooli võimla ja staadion, talvel suusatamiseks Põide terviserada

Tähtsustame laste tervislikku toitumist.

Me väärtustame:

Me väärtustame:

1. Lapsekeskset õpetamist:

- Lapsekeskse ja turvalise rühmaruumi kujundamine.
- Mänguline õpetamine.
- Lapse arengu jälgimine, tema individuaalne arendamine ja vanematele tagasiside andmine.
- Valikute võimaldamine ja loovuse arendamine.
- Lapse omaalgatuse ja aktiivsuse toetamine.

Arvestamine lapse eripära, võimete, huvide, teadmiste, silmaringi, annete ja tervisega.

2. Avatud ja avameelset suhtlemist

- Koostöös - suhtleme laste, lastevanemate ja kolleegidega avatult, ausalt, taktitundeliselt ja õiglaselt.
- Me omame positiivseid hoiakuid.
- Empaatia - me arvestame arvamuste erinevustega, oleme sõbralikud ja lojaalsed.
- Me püstitame ühiseid eesmärke, et luua parimad võimalused lapse arenguks ja töötajate vaheliseks koostööks.
- Usaldus

Põhimõtted visiooni ja missiooni täitmiseks:

- lasteaia on kesksel kohal laps
- lasteaed on avatud ja paindlik, mis arvestab ühiskonna vajaduste ning laste eripäraga
- laste koolivalmiduse kujunemine ja lasteaia koolimineku toetamine
- kvaliteetne õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimine:
 - pädevad pedagoogid
 - uuendatud õppekava
 - kaasaegsed õppematerjalid ja -meetodid
 - kvaliteetne ja turvaline õpi- ning mängukeskkond
 - mitmekesisuse kasutamine (loodus, kultuur, õuesõpe)
 - lasteasutuse asjatundlik juhtimine
 - sisehindamise analüüs ja muudatuste rakendamine
- projektides ja programmides osalemine
- eraldatud ressursside otstarbekas ja põhjendatud kasutamine.

III HETKEOLUKORD

Sisehindamisel lasteaia personali poolt väljatoodud lasteaia tugevused ja nõrkused, ohud ja võimalused.

Sisekeskkonna tugevused

- Lasteaia looduslähedane asukoht

- Lasteaia hea maine
- Hubane ja kodune väike maja
- Kaasaegne kasvukeskkond
- Puhtad ja soojad ja omanäolised rühmatoad
- Väikesed rühmad, võimalus lastega individuaalselt tegelda
- Suur, mitmekesist mänguvahenditega õueala
- Õuesõppepaviljon
- Lapsest ja väärtustest lähtuv õppe- ja kasvatustöö
- Kvalifikatsioonile vastavad või seda omandavad pedagoogid
- Loov, motiveeritud ja ühteoidev personal
- Pedagoogide suur enesetäiendamise tahe
- Personali head omavahelised suhted
- Õpetajaabide võimekus vajadusel asendada õpetajaid
- Väljakujunenud traditsioonid ja koostöö teiste lasteaedadega
- Sujuv koostöö lapsevanematega
- Ühised ettevõtmised laste ja lastevanematega
- Väljasõidud nii lastele kui personalile
- Oma väike köök ja kvaliteetne, tervislik toit

Sisekeskkonna nõrkused

- Lasteaia hoone välisilme vananeb
- Saali/võimla puudumine
- Mänguasjade kuur vajab remonti
- Arenguestlused töötajatega
- Töötajate eneseanalüüs ja kriitika talumine
- Abipersonali madalad palgad
- Abipersonali koolitamine
- Erivajadusega lapsed kohapeal erispetsialistide abita
- Koostöö huvigruppidega, kogukonnaga
- Vähene projektide kirjutamine
- Vananev personal
- Emotsionaalsed pinged ja väsimus

Väliskeskkonna mõjud

- Kohaliku omavalitsuse toetus
- Rahaliste vahendite nappus suuremateks investeeringuteks
- Noorte perede väljaränne – laste vähenemine piirkonnas
- Perede sotsiaalsed probleemid
- Erinevate kasvatusmeetodite ja väärtuste konfliktid
- Reformimine
- Lasteaia piirnemine suure maanteega

Väliskeskkonna võimalused

- Lasteaia väärtustamine ühiskonna poolt
- Lisaressursid projektide kaudu
- Koostöö teiste lasteaedadega
- Koostöö huvigruppidega, kogukonnaga

IV LÄHTEPOSITSIOON JA ARENGUSUUNAD VALDKONDADE KAUPA

1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:

- lasteaia tegevust reguleeriv dokumentatsioon on korrektne ja ajakohane
- kogu lasteaial on ühine missioon, visioon, eesmärgid ja põhiväärtused
- juhtkond väärtustab meeskonnatööd ja innustab personali enesearengule
- lasteaia tegevust kajastatakse aktuaalselt lasteaia Facebooki lehel ja kohalikes väljaannetes
- lasteaia tegevus lähtub arengukavast, arengukava korrigeerimisel on aluseks sisehindamistulemused
- lapsevanemad on rahul lasteaia tegevusega.

1.1 Eestvedamine

Lasteaia juhtkond, pedagoogiline nõukogu ning hoolekogu toetavad direktorit lasteasutuse tegevusega seotud küsimuste lahendamisel ja arendustegevuse elluviimisel. Regulaarselt toimuvad töökoosolekud hetkeolukorra analüüsiks, probleemide lahendamiseks ja arenguks. Iga-aastaselt teostatakse dokumentide kontroll ja viiakse sisse vajaminevad muudatused. Üle 3 aasta teostatakse lapsevanemate ja personali rahulolu - uuringut, tulemustega arvestatakse uute plaanide tegemisel. Toimib tunnustamissüsteem.

1.2 Strateegiline juhtimine

Lasteaias on määratletud ja ühiselt tunnustatud missioon, visioon, strateegilised eesmärgid ja põhiväärtused ning vastav teave viiakse huvigruppideni.

Õppekava ja õppeaasta tegevuskavad on seotud arengukava eesmärkide ja tegevusega. Lasteaia arengukava lähtub kohaliku omavalitsuse arengukavast.

Arengusuunad 2019–2023

Eestvedamise ja juhtimise üldeesmärk	Lasteaial on jätkuvalt hea maine
Eestvedamine	Kogu organisatsioon osaleb lasteaia arendus - ja parendustöös
Tegevused eesmärgi saavutamiseks	- lasteaia personal, lapsevanemad ja hoolekogu kaasatakse aktiivselt lasteaia arendustegevusse - info on kõigile osapooltele kättesaadav - personali ühised üritused ja koosolekud - lastevanemate koosolekutest aktiivsem osavõtt ja suurem otsustusõigus - kõikide osapooltega arvestamine.
Strateegiline juhtimine	Kõik osapooled liiguvad ühiselt eesmärkide elluviimise suunas.
Tegevused eesmärgi saavutamiseks	- osapoolte ühiste väärtuste, eesmärkide ja tegevuste rakendamine - arendada sisehindamissüsteemi - üleminek rõhuasetusega kontrollilt enesehindamisele, arenguveestlustele personaliga - kõigil osapooltel kaasarääkimise võimalus - järjepidev väljakujunenud traditsioonide järgimine - märkamine ja tunnustamine tehtud töö eest

- hoolekogu aktiivsem kaasatus ja otsuste osakaal
- parendada veelgi informatsiooni liikumist ja jagamist majasiseselt

2. PERSONALIJUHTIMINE

Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:

- personal juhindub tööd korraldavast dokumentatsioonist
- lasteaias töötab kvalifitseeritud või õpihimuline ja pühendunud personal
- toimuvad individuaalsed vestlused
- toimub personali tunnustamine
- kogu personali arendamine koolitustel osalemise teel. Eriti vajavad arendamist oskused erivajadustega lastega toimetulekuks
- toimub pidev õppe - ja kasvatustegevuse analüüs koolitustelt saadud kogemuste vahetamine ja rakendamine töös
- personali osalemine lasteaia otsustusprotsessides
- uute töötajate kohanemiseks rakendatakse mentorituge, kogemusi teistelt töötajatelt
- lasteaias on hästi ühtehoidev meeskond

2.1 Personali värbamine ja koosseis seisuga 01.09.2018

Uute töötajate tööle võtmiseks korraldatakse avalik konkurss. Kandidaadile esitatakse nõudmised lähtuvalt töö iseloomust. Pedagoogide värbamise komisjoni töös osalevad lasteaia direktor, hoolekogu esindaja ja lasteaia töötajate esindaja. Uutele töötajatele on katseaeg.

01.09.2018 a seisuga töötab lasteaias 6 pedagoogi: 4 rühmaõpetajat, muusikaõpetaja, direktor
Pedagoogide ametikohad: rühmaõpetajatel koormus 1,0, muusikaõpetaja koormus 0,25, direktori koormus 1,0 . Üks õpetaja on lapsehoolduspuhkusel

Abipersonali ametikohti on lasteaias kokku 4.

Abipersonali ametikohad: 2 õpetaja abi, koormusega 1,0, kokk koormusega 1,0 ja majandusjuhataja koormusega 1,0

Lasteaias töötab 11 inimest, kellest kõrgharidusega on 4, keskeriharidusega 2, keskkharidusega või kutskeskharidusega 5.

Lasteaia töötajate vanuseline koosseis seisuga 01.09.2018

	Alla 25 a	25–29 a	30–39 a	40–49 a	50–59 a	60 ja üle	Keskmine vanus
Abipersonal	0	0	1	2	1		43
Pedagoogid	0	0	2	3		2	46,5
Kokku	0	0	3	5	1	2	45,2

2.2 Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine

Tornimäe Lasteaia töötajad juhivad oma töös ametijuhendist, töökorralduse reeglitest, kodukorrrast. Lasteaias toimuvad töökoosolekud, kus töötajad saavad arvamust avaldada ja otsuste tegemisel kaasa rääkida. Personal osaleb ka tööd toetavate dokumentide koostamisel. Personal on ühiselt oma töös määratlenud väärtused. Kord aastas toimuvad personaliga vestlused ja vajadusel

meeskonna ümarlaud, kus analüüsitakse iga töötaja osalust lasteaia töös. Lasteaial on oma töötajate tunnustamise süsteem.

2.3 Personali arendamine

Personali koolituste planeerimisel arvestatakse lasteaia eesmärke ja personali individuaalseid vajadusi. Koolitus lähtub elukestva õppe põhimõttest ning koolitusele järgneb õpitu rakendamine. Õpetaja läbib iga viie aasta jooksul tööalase täiendkoolituse 160 tunni ulatuses. Koolitusele eelneb koolitusevajaduse analüüs ja järgneb tulemuslikkuse analüüs. Koolitustelt saadud teadmisi jagatakse pedagoogilisel nõupidamisel. Pedagoogid on läbinud viimase 5 aasta jooksul (01.09.2018 seisuga) kokku 869 tundi koolitusi, keskmiselt 124 tundi pedagoogi kohta ja 173 tundi aastas. Ühe rühma pedagoogid on läbinud "Kiusamisest vaba lasteaia" koolituse.

Abipersonal on läbinud koolitusi tööpädevuse vallas, esmaabi ja toiduhügieeni koolitused.

Prioriteetsed koolitused:

- erivajadustega laste toetamine
- koolitused õpetajate professionaalsuse tõstmiseks
- mentor koolitused
- laste kooliks ette valmistamine(koolivalmidus)

2.4 Personali hindamine

Kord aastas toimuvad personaliga vestlused, kus analüüsitakse möödunud õppeaastat ja tehtud tööd, ning püstitatakse eesmärgid uueks aastaks.

Kord õppeaasta jooksul vaatleb direktor õpetaja organiseeritud õppe- ja kasvatustegevust ning teeb sellest kokkuvõtte. Igal kevadel koostavad rühmad eneseanalüüsi, kus fikseeritakse aasta kordaminekud ja ebaõnnestumised.

Üle kolme aasta toimub lastevanemate rahulolu - uuring lasteaia, kus antakse ka tagasiside õpetajate tööle. Vestlustelt, uuringutest ja vaatlustest saadud tulemustega arvestatakse edasiste plaanide koostamisel.

Arengusuunad 2019–2023

Personali juhtimise üldeesmärk	Lasteaeda viivad edasi kvalifitseeritud ja motiveeritud töötajad
Personali vajaduste hindamine ja värbamine	Lasteaias töötav personal on kvalifitseeritud ja omab ühtseid hoiakuid.
Tegevused eesmärgi saavutamiseks	- lasteaia sihikindel juhtimine - korrigeerida ja uuendada lasteaia tööd reguleerivad korrad ja dokumentatsioon seadusest lähtuvalt - personali tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi arendamine - koolituste võimaldamine - personali (ühised) täiendõppused - personali ühised üritused ja väljasõidud - uute töötajate toetamiseks sisseelamise programm ja mentorlus
Personali kaasamine, motiveerimine,	Lasteaia personal on oma tööle pühendunud ja motiveeritud

toetamine	
Tegevused eesmärgi saavutamiseks	<ul style="list-style-type: none"> - toetav suhtumine personali ja juhtkonna vahel - meeskonnatöö tõhustamine ja koos organiseerimine - personali kaasamine lasteaia arendamisse - töötasude seotus elukallidusega ja konkreetse töö sisuga - lasteaiaõpetajate võrdsustamine kooliõpetajatega (puhkused, jne) - heaolu - uuringute analüüs ja uuendamine - personali tunnustamine (ka lapsevanemate poolt) avalikult, aukirjade ja preemiatega - meelespidamine ja motiveerimine tähtpäevadel - kaasaegse ja sõbraliku töökeskkonna loomine

Personali arendamine	Lasteaia personal väärtustab isiklikku arengut.
Tegevused eesmärgi saavutamiseks	<ul style="list-style-type: none"> - personali arengut kavandatakse toetudes töötajate eneseanalüüsidele ja vestlustele - koolitustelt omandatud teadmisi ja uusi meetodeid tutvustatakse kolleegidele - iga töötaja koolitusvajadustega arvestamine - arenguestlused personaliga - avatud tegevuste analüüs

Personali hindamine	Lapsed ja lapsevanemad on rahul lasteaia personali tööga.
Tegevused eesmärgi saavutamiseks	<ul style="list-style-type: none"> - sõbralik ja avameelne suhtlemine personali ning lastevanemate vahel - lapsevanemate kaasamine rühma tegevustesse - teineteise tunnustamine

3. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Tugevused sisehindamise põhjal:

- ressursside planeerimine ja kasutamine lähtub arengukavast
- lasteaia tegevus ja majandamine lähtub tuleohutuse, tervisekaitse ja tööohutuse nõuetest
- lasteaias kujundatud vaimselt ja füüsiliselt turvaline töö-, mängu- ning kasvukeskkond
- keskkonna parendamiseks vajalike investeeringute kavandamine
- infoliikumine on tagatud erinevate võimaluste kasutamise kaudu
- lasteaia kõik rühmad ja abipersonal on varustatud arvutitega

3.1 Füüsiline keskkond

Lasteaed asub 2-korruselises puitmajas, lisaks on veel koolieelikute rühm koolimajas selleks kohandatud ruumis. Esimesel ja teisel korrusel asuvad rühmaruumid. Esimesel korrusel asub noorem ja teisel vanem liitühm. Lasteaia toit valmistatakse lasteaia köögis. Lasteaeda köetakse kõrvalasuvast koolimajast keskküttesüsteemiga, noorema rühma põrandad on ka põrandaküttega. Lasteaial puudub saal ja võimla. Lasteaia õueala on suur - 7500 m², see on piiratud aiaga. Õueala ümbritsevad suured puud.

Hoovis on õueõpperuum, paviljon ja mänguasja-kuur, nelja liumäega mänguväljak, mängumaja, liivakast, kaalukiik, kiikumisalad., kaks karusselli, kaks vedrukiike, ronimispüramiid jm

3.2 Eelarve

Lasteaia raamatupidamist peetakse vallavalitsuses. Igal aastal koostatakse eelarve projekt, mille aluseks on arengukava ja tegevuskava. Eelarve alusel korraldatakse lasteaia igapäevast eksisteerimist, koolitusi, remonttöid jms investeeringuid. Kord kuus antakse aruanne eelarve täitmisest.

3.3 Infotehnoloogia

Lasteaia kasutuses on 3 internetiühendusega varustatud sülearvutit ja 2 lauaarvutit. Nendest 3 asuvad rühmaruumis pedagoogide tööks ja 2 on juhtkonna kasutuses. Lisaks on lasteaial 2 printer – koopiamasinat. Lasteaia IT - vahendite uuendamine ja hooldamine toimub koostöös Saaremaa Vallavalitsusega.

3.4 Materiaal-tehnilise baasi uuendamine

Õppevara uuendamine toimub lähtuvalt õppeaasta eesmärkidest, lasteaia eripärast ja laste vajadustest. Kaubapakujad käivad lasteaia kohapeal, aga osa vahendeid tellitakse ka interneti vahendusel või ostetakse kaubandusvõrgust. Toimub rahaliste ressursside kulumise jälgimine ja hindamine. Lasteaed on osalenud projektides, mille tulemusel on täiendatud lasteaia mängu - ja õppevahendite baasi.

Eelmise arenguperioodi investeeringud:

- rühmades arvutid, muusikaõpetajale ksülofonid;
- uus piirdeaed mänguväljaku ümber;
- õuealal mänguväljaku täiendamine;
- õuealale valgustuse paigaldamine;
- vanema liitühma põrandate vahetus;
- vanema liitühma riietusruumi põrandakatte vahetus;
- majandusjuhataja kabineti uus sisustus;
- õuesõppepaviljoni ehitus.

Arengusuunad 2019–2023

Ressursside juhtimise üldeesmärk	Ressursside otstarbekas kasutamine tagab laste arengu ja motiveeritud personali.
Eelarve juhtimine	Eelarveliste ressursside juhtimine tagab püstitatud eesmärkide saavutamise.
Tegevused eesmärgi saavutamiseks	<ul style="list-style-type: none"> - eelarve planeerimine ja täitmine on kookõlas arengukava eesmärkidega - eelarve koostamisele kõigi huvidega arvestamine - eelarve kasutamine selleks ettenähtud otstarbel ja planeeritud tegevuste piirides - koolitusrahade eesmärgipärane kulutamine - eelarve pidev jälgimine, hindamine ja analüüs
Materiaal-tehnilise baasi uuendamine	Parem õpi-, kasvu- ja töökeskkond laste arenguks ning personali tööks.
Tegevused eesmärgi saavutamiseks	<ul style="list-style-type: none"> - parendatakse laste ja töötajate olmetingimusi (köögi, kabinettide ja abiruumide remont) - lasteaia välisvoodri vahetus - tuletõrjesüsteemi väljavahetamine

	<ul style="list-style-type: none"> - lasteaia rühmade kaasaegne sisustus - interneti püsiühendus - lasteaia kodulehe loomine - innovatiivsed võimalused õppimiseks, nt õuesõppe arendamine - lisaks uutele õuevahenditele olemasolevate värskendamise/parandamine - töötajate ja lastevanemate potentsiaali ja panuse kasutamine lasteaia hüvanguks - lisaressursside leidmiseks projektides osalemine - olemasolevate võimaluste maksimaalne, otstarbekas ja säästlik kasutamine
--	---

4. ÕPPE - JA KASVATUSPROTSESS

Tugevused sisehindamise põhjal:

- lapsest lähtuv õpetamine ja kasvatusmeetodite rakendamine;
- õppekasvatustöö lähtub lasteaia eripärast ja soodsast kasvukeskkonnast;
- kasutatakse erinevaid metoodikaid ja tööviise:
 - mängu kaudu õppimine
 - tegevused on lõimitud
 - kasutatakse J. Käisi üldõpetuse põhimõtteid, kuid ka alternatiivmetoodikate elemente
- lasteaia õppekava uuendamine on järjepidev
- rühmades kujundatud mängukeskkond toetab õppetegevust
- laste arengu analüüs ja tagasiside andmine lastevanematele
- laste arengu toetamine koostöös erinevate tugikeskustega ja erialaspetsialistidega
- erivajadustega lapse tugisüsteem toetab lapse arenguvajadusi ja võimalust osaleda lasteaia tegevustes ja õppeprotsessis
- vajadusel toetatakse ja nõustatakse erivajadusega lastevanemat
- tervise edendamine
- lapsed saavutavad koolivalmiduse

Seisuga 01.09.2018 käib lasteaias 27 last. Lotte rühmas (sõim) 7 last, Sipsikute rühmas (liitühm) 14 last, Päikesejänkude rühmas (koolieelikud) 6 last

Laste sündimus kolme viimase aasta jooksul Põide piirkonnas

2016 – 4 last

2017 – 4 last

2018 – 11 last

Arengusuunad 2019–2023

Õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk	<p>Lasteaiast läheb kooli rõõmsameelne, loov, endast ja ümbritsevast hooliv laps.</p> <p>Lapse arengu paremaks tagamiseks arvestatakse iga lapse iseärasuste ja erivajadustega</p>
---	--

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	<ul style="list-style-type: none"> - õppekava arendamine ja laiendamine (tervisekasvatus ja erivajaduste toetamine) - Tervisedendavate lasteaedade (TEL) võrgustikuga liitumine ja osalemine selle töös
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - laste arengut toetatakse vastavalt lapse eale - lastele võrdsete võimaluste loomine vastavalt võimetele ja oskustele - arengu toetamiseks on rakendatud tugisüsteem ja võimaldatakse tugiisiku kasutamist - lapse arengust antakse lapsevanemale korrapäraselt tagasisidet - lastele tagatakse mänguline ja valikuid võimaldav keskkond - aktiivne õuesõppeprotsesside rakendamine - iga lapse väärtustamine ja tunnustamine - täiskasvanu eeskuju väärtuste kujundamisel - pere ja lasteaia hea koostöö - lapse arengust tagasiside andmine arenguvestlusel lapsevanematega - tagatakse laste koolivalmidus
--	--

5. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Tugevused sisehindamise põhjal:

- hea ja tihe koostöö valla teise allasutustega
- hoolekogu ja omavalitsus osalevad lasteaia arendustegevuses
- koostöö valla lastekaitsespetsialistiga
- lasteaia tegevusse on kaasatud erinevad tugi - ja tervisekeskused
- koostöö lastevanematega

Lastead teeb koostööd valla teiste allüksustega: Tornimäe Põhikool (võimla ja staadioni kasutamine ja ettevalmistus kooliks), Orissaare, Muhu, Valjala Lasteaed ja Kahtla Lasteaed-Põhikool (ühisüritused ja pedagoogide koostöö), Tornimäe rahvamaja (saali kasutamine, rahvatantsuring ja tehnika rent), Põide Infokeskus ja Tornimäe Noortekeskus. Viimastel aastatel on tihenunud koostöö Rajaleidja keskusega (erivajadustega toimetulek, logopeed), Lasteaia jaoks on väga oluline vanemate kaasamine lasteaia tegevusse. Infovahetus ja suhtlemine toimub igapäevaselt suuliselt, arenguvestlustel ja koosolekutel; stendi, Facebooki grupi ja meil teel. Külastame vastavalt pakumistele ja võimalustele erinevaid teatreid, muuseume ja turismitalusid, kus toimuvad teemapäevad jms üritused. Välja on kujunenud kindlad koostööpartnerid töövahendite, toiduainete jne tarnimisel.

Arengusuunad 2019–2023

Koostöö huvigruppidega üldeesmärk	Koostöö erinevate huvigruppidega tagab laste ja lasteaia mitmekülgse arengu ning osapoolte toetuse.
Koostöö kavandamine	Koostöö korraldamine huvigruppidega lähtub lasteaia tegevuskavast. Huvigrupid osalevad aktiivselt lasteaia õppe - ja kasvatusprotsessis
Tegevused eesmärgi saavutamiseks	<ul style="list-style-type: none"> - huvigruppide osalemine lasteaia õppe ja kasvatusprotsessis - ühisüritused huvigruppidega, vestlused ja koosolekud - huvigruppide soovid ja nendega arvestamine - ühised koolitused lastevanematele - uute huvigruppide leidmine ja koostöö algatamine - huvigruppide osalemine lasteaia arendustegevuses

V TEGEVUSKAVA 2019–2023

Eestvedamine ja juhtimine

Tegevus	Tulemus	2019	2020	2021	2022	2023	Vastutaja	Finants- allikas
Koostöö tugevdamine, ühised ettevõtmised	Toimiv lasteaed, erinevete osapoolset rahulolu, ühtne meeskond	x	x	x	x	x	Juhtkond	LA eelarve
Ühiste väärtushinnangute jälgimine	Lasteaia hea maine	x	x	x	x	x	Juhtkond	LA
Arengukava koostamine, rakendamine ja muutmine	Eesmärkide täitmine	x	x	x	x	x	Direktor	LA
Arengukava sidumine sisehindamise tulemuste ja aasta eesmärkidega	Arengudokumentide sidusus	x	x	x	x	x	Direktor	LA
Sisehindamise aruande koostamine ja tulemuste analüüs	Lasteaia tulemuslik töö, eesmärkide täitmine. Aruande esitamine	x			x		Direktor	LA
Aasta tegevuskava koostamine, kinnitamine ja täitmise analüüs	Ühised kokkulepitud eesmärgid, väärtused ja tegevused	x	x	x	x	x	Direktor	LA
Personali ja huvigruppide aktiivne kaasamine lasteaia arendustegevusse. Hoolekogu otsuste osakaalu suurendamine	Töörühmade moodustamine, infovahetuse paranemine koostööpartnerite vahel	x	x	x	x	x	Juhtkond, personal	LA
Lasteaia kodulehe loomine, tegevuse kajastamine meedias	Info parem jagamine uute koostööpartnerite leidmine	x					Direktor	LA

Personalijuhtimine

Tegevus	Tugevus	2019	2020	2021	2022	2023	Vastutaja	Finants- allikas
Personalivajaduste hindamine ja muudatuste teostamine	Lasteaia pedagoogid vastavad kvalifikatsiooni-nõuetele	x		x		x	Direktor	LA
Töökorralduse täpsustamine ja tööjõu optimaalne rakendamine	Kõigile lastele on tagatud eakohane areng, vajalikud tugiteenused ja turvalisus	x	x	x	x	x	Direktor	LA
Tööd juhtiva dokumentatsiooni korrigeerimine	Ajakohane ja seadus(t)ele vastav dokumentatsioon,	x		x		x	Direktor	LA

	millele töötaja saab toetuda							
Uue töötaja sisseelamise programm ja mentorlus	Töötaja rahulolu ja töötav tugisüsteem	x	x	x	x	x	Direktor	LA
Tunnustussüsteem	Töötajad on motiveeritud ja tööga rahul	x	x	x	x	x	Direktor	LA
Rahulolu-uuringute läbiviimine personalile	Uuringute tulemusi kasutatakse parendustegevuses	x		x		x	Direktor	LA
Ülesannete jaotus	Kogu personal osaleb arendustöös, teab oma ülesandeid ja kohustusi	x	x	x	x	x	Personal	LA
Võrdsustamine kooliõpetajatega (palk, puhkused, jms)	Pedagoogide tasustamisel ühtsed alused.		x		x		Direktor	KOV
Personali koolitusvajaduse väljaselgitamine ja koolitusplaani koostamine	Lähtutakse personali tagasisidest. Koolitused vastavad lasteaia ja personali vajadustele.	x	x	x	x	x	Direktor, personal	LA
Koolitustelt saadud teadmiste jagamine kolleegidega	Arenev ja loov personal. Paraneb töötajate teadlikkus.	x	x	x	x	x	Õpetajad	LA
Arenguveestluste ja eneseanalüüside regulaarne läbiviimine, uuendamine ja analüüs	Lasteaias ülevaade personali kompetentsusest, arenguvajadustest, motiveeritusest, sellest lähtuvalt parendustegevuse planeerimine	x	x	x	x	x	Direktor	LA

Ressursside juhtimine

Tegevus	Tulemus	2019	2020	2021	2022	2023	Vastutaja	Finantsallikas
Eelarve koostamine ja täitmise analüüs	Lasteaia efektiivne arengukavast lähtuv majandamine	x	x	x	x	x	Direktor	KOV
Eelarve ressursside otstarbekas kasutamine ja sellest ülevaate andmine huvigruppidele	Efektiivne juhtimine, huvigruppide teadlikkus	x	x	x	x	x	Direktor	KOV
Lisavahendite taotlemine erinevatest projektidest	Lisaraha eelarves	x	x	x	x	x	Direktor	LA Projekti rahastus
Laste arenguks vajalike mängu- ja õppevahendite olemasolu	Loov ja arendav kasvukeskkond	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad	LA
Erinevate õppeprogrammide soetamine, IT - vahendite	Õppetöö parem läbiviimine ja koolitustelt saadud	x		x		x	Direktor, õpetajad	LA

kasutamine õppetöös.	teadmiste kasutamine. Lastel uudsed ja huvitavad õppetegevused							
Renoveerida lasteaiahoone välisvooder	Hea väljanägemisega ja soojapidav maja		X	X			Direktor	LA; KOV
Köögi ja kabinettide remont	Paranenud töökeskkond	X					Direktor, majandusjuhataja	LA
Välistreppidele käsipuud	Laste turvalisuse tagamine	X					Direktor	LA
Mänguväljaku atraksioonide korrastamine, täiendamine, turvaliseks muutmise	Ilus ja turvaline mänguväljak	X	X	X	X	X	Direktor, majandusjuhataja	LA
Õuealal olevate puude tagasilõikus	Päikeseküllane ja hakipesadest vaba õueala	X	X				Direktor, majandusjuhataja	LA
Elupuuehki istutamine aia äärde	Tuulevaiksem õueala	X	X				Direktor, hoolekogu	LA Projekt
Õuesõppepaviljoni õppetegevusteks inventari soetamine	Hubane õppimis- ja mänguvõimalus vihmase ilma korral	X	X	X			Direktor	LA
Mänguasjade kuuri ümberehitus	Õpetajaid ja lapsi rahuldav töö- ja kasvukeskkond	X	X				Direktor, majandusjuhataja	LA
Lasteaia kodulehekülje tegemine ja haldamine	Parem info kättesaadavus ja lasteaia tutvustamise võimalus	X	X	X	X	X	Direktor	LA
Liitumine Eesti Lasteaedade internetipõhise infosüsteemiga ELIIS	E-lasteaia kasutamise võimalus õpetajatele ja lapsevanematele	X					Direktor, õpetajad	LA

Õppe- ja kasvatusprotsess

Tegevus	Tulemus	2019	2020	2021	2022	2023	Vastutaja	Finantsallikas
Õppekava arendustöö (tervisekasvatus ja erivajaduste toetamine) ja rakendamine Õppekava toetavate projektide koostamine ja läbiviimine	Õppekava toetavate projektide koostamine ja läbiviimine. Paindlik õppekava	X	X	X	X	X	Direktor, õpetajad	LA
Lapsest lähtuv õppe ja kasvatusprotsess	Õppe- ja kasvatusgevuses arvestatakse laste individuaalsuse ja eripäradega	X	X	X	X	X	Direktor, õpetajad	LA
Õuesõppe keskkonna arendamine	Tulemuslik õuesõppemethodika	X	X	X	X	X	Direktor, õpetajad	La
Rühmade tegevuskavade	Toimiv lapse	X	X	X	X	X	Direktor,	LA

analüüs ja arendus	arengule vastav tegevuskava						õpetajad	
Erivajaduste märkamine ja toetamine, tugisüsteemide rakendamine.	Kõneravi vajavad lapsed saavad logopeedilist abi. Erivajadustega laste peresid nõustatakse	X	X	X	X	X	Direktor, õpetajad	LA tugikeskus
Rahvatraditsioonide ja tähtpäevade tähistamine	Lapsed väärtustavad Eesti rahvatraditsioone	X	X	X	X	X	Direktor, õpetajad	LA
Kiusamisest vaba lasteaia programmi järgimine	Lastel kujunevad väärtushinnangud	X	X	X	X	X	Direktor, õpetajad	LA
Tervisedendavate lasteaegade (TEL) võrgustikuga liitumine ja osalemine selle töös	Tervislike eluviiside kujunemine töötajatel ja lastel	X	X	X	X	X	Direktor, õpetajad	LA TAI
Ürituste ja õppekäikude korraldamine õppeaasta eesmärkidest ja kuuteemadest lähtuvalt (tervise- ja spordipäevad, matkad, väljasõidud jne)	Lapse igakülgses arenguks võimalus saada ümbritsevast elust piisavalt uusi kogemusi	X	X	X	X	X	Direktor, õpetajad	LA KIK-i projektid
Lapse tunnustamine ja väärtustamine	Lapsel kujuneb positiivne minapilt	X	X	X	X	X	Direktor, õpetajad	LA
Huvitegevuse toetamine.	Huviringides osalemine toetab laste arengut.	X	X	X	X	X	Direktor, õpetajad	Lapsevanemad
Maakondlikel, piirkondlikel üritustel, näitustel osalemine	Arendav kogemus	X	X	X	X	X	Direktor, õpetajad	LA
Koolivalmiduse toetamine ja hindamine	Kõik lapsed saavad kooliküpsuse	X	X	X	X	X	Direktor, õpetajad	LA

Koostöö huvigruppidega

Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	2023	Vastutaja	Finantsallikas
Koostööplaanide koostamine ja elluviimine	Toimiv koostöö huvigruppidega - vestlused, koosolekud, ühisüritused, juhendamine, tegevuse korraldamine.	X	X	X	X	X	Direktor	LA
Koostöö algatamine uute huvigruppidega.	Huvigrupid on kaasatud lasteaia arendustegevusse.	X	X	X	X	X	Direktor	LA
Koostöö KOV-i, kooli, rahvamaja, noortekeskuse, raamatukogu, teiste lasteaedadega ja	Arenev ja konkurentsivõimeline lasteaed	X	X	X	X	X	Direktor, õpetajad	LA

kogukonnaga								
Infovahetus erinevate huvigruppidega, lasteaia tegemiste kajastamine meedias, kodulehel, vallalehes	Lapsevanemad, koostööpartnerid ja kogukond on informeeritud lasteaia tegemistest	x	x	x	x	x	Direktor õpetajad	LA
Uuendada lastevanemate rahulolu küsimustikku	Lastevanemate ootused ja rahulolu	x		x		x	Direktor	LA
Kaasata lapsevanemaid aktiivsemalt panustama lasteaia tegemistesse (rühma ürituste korraldamine, saatjana matkadel, väljasõitudel, talgud, oma ameti tutvustamine jne)	Lapsevanemad on tulemuslikumalt kaasatud lasteaia tegevusse	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad	LA
Tagasiside kogumine ja analüüs	Lapsevanemad on rahul lasteaia ja hoolekogu tööga. Tagasiside lapsevanematele	x		x		x	Direktor	LA

VI ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täiendused, muudatused vaadatakse üle iga õppeaasta esimesel poolaastal. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed järjepidevalt sisehindamistulemustest. Arengukava muudatused pannakse välja avalikuks tutvumiseks ning ettepanekute tegemiseks ja see kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Lasteasutuse arengukava muudetakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- eesmärkide muutumisega;
- muudatustega lasteasutuse investeeeringutes;
- lasteasutuse pedagoogilise nõukogu otsusega ja/või hoolekogu ettepanekuga;
- õppekava muudatustega;
- arengukava tähtaja täitumisega.