



Kuressaare Rohu Lasteaed

Kuressaare Rohu Lasteaia
ARENGUKAVA
2021–2025

Kuressaare 2021

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. LÄHTEPOSITSIOON AASTATEKS 2021/2025.....	4
1.1 ARENGUKAVA EELNEVA PERIOODI KOKKUVÕTE LÄHTUVALT SISEHINDAMISE ARUANDEST	4
1.1.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	4
1.1.2 Personalijuhtimine	5
1.1.3 Koostöö huvigruppidega.....	5
1.1.4 Ressursside juhtimine.....	6
1.1.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	6
2. VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED	8
3. LASTEAI AARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD.....	9
4. TEGEVUSKAVA 2021-2025.....	13
5. INVESTEERINGUTE VAJADUSTE KAVA AASTATEKS 2021-2025.....	17
6. ARENGUKAVA PROTSESSI KIRJELDUS	18
7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	19
LISA 1. ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED.....	20
LISA 2. ETTEPANEKUD ARENGUKAVA EELNÕU MUUTMISEKS	21

SISSEJUHATUS

Kuressaare Rohu Lasteaia arengukava lähtub Kuressaare Rohu Lasteaia põhimäärusest, lasteaia 2015/16-2019/20 arengukava sisehindamise tulemustest ja Saaremaa valla hariduse arengukavast 2020-2030 ning muudest alushariduse valdkonna õigusaktidest. Kuressaare Rohu Lasteaia arengukava on dokument, mis määratleb ära lasteaia arengu eesmärgid ja põhisuunad 2020/2021–2024/2025. Arengukava koostamisel osalesid lasteaia personal ja lapsevanemad. Kuressaare Rohu Lasteaia arengukava struktuur lähtub sisehindamise valdkondade võtmealadest ja struktuurist. Tegevuskavas olevad tegevused on konkretiseeritud lasteaia õppeaasta ja rühmade tegevuskavades, lähtudes iga õppeaasta eesmärkidest.

LASTEAIA ÜLDANDMED

Nimetus: Kuressaare Rohu Lasteaed

Aadress: Rohu 4, 93812 Kuressaare, Saaremaa vald

Registrikood: 75003323

Koolitusluba: 6068HTM, 03.11. 2010.a.

Õppeasutuse liik: lasteaed kuni 7. aastastele lastele

Omandivorm: munitsipaallasteaed

Pidaja, tema aadress: Saaremaa Vallavalitsus, Tallinna 10, 93819 Kuressaare, Saaremaa vald

Rühmade arv: 8 rühma

Laste arv: 135 (seisuga 03.02.2021)

Personali arv: 35, s.h. pedagoogid 20 (seisuga 01.09.2020)

Koduleht: <http://www.kuressaare.ee/rohulasteaed/>

1. LÄHTEPOSITSIOON AASTATEKS 2021/2025

Lasteaia ajalugu algab sõnadega “Rohu tänava uue lasteaia aknad löid hommikul juba varakult särada ...” – nii avati 1956.a. detsembris Kuressaare Rohu Lasteaed. Lasteaed avati väikeses majas ühe rühmaga, kokku 25 last. Lasteaia suur maja valmis 1973.a. ja renoveeriti 2007.a. Lasteaias on hea kasvu- ja töökeskkond nii lastele kui töötajatele: avarad, valgusküllased rühmaruumid, suur ja väike saal liikumis- ja muusikategevusteks. Liikumis- ja õuesõppe tegevusi toetab suur ja avar valgustatud mänguväljak koos lehtla ja mini-staadioniga, lisaks on olemas väike spordiväljak.

Kuressaare Rohu Lasteaias on kokku kaheksa rühma, neist kaks on tasandusrühmad. Asudes Rohu tänaval, on rühmade nimedeks ravimtaimed. Lasteaia personal on läbinud erinevaid koolitusi, töötamaks süvendatult erituge vajavate lastega. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus toetab lapse arengut. Igas rühmas töötab kaks õpetajat ja õpetaja abi, meeskonda toetab logopeed-eripedagoog. Lasteaia õppetegevuste läbiviimisel kasutatakse J. Käisi üldõpetuse põhimõtteid.

1.1 ARENGUKAVA EELNEVA PERIOODI KOKKUVÕTE LÄHTUVALT SISEHINDAMISE ARUANDEST

1.1.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Lapse arengut toetav õpi- ja kasvukeskkond.
- Tasandusrühmad HEV lastele.
- Erialase kvalifikatsiooniga personal.
- Personali kaasamine arendustegevuses.
- Uuendatud dokumentatsioon.
- Liitumine Eliis.ee keskkonnaga.

Parendusvaldkonnad:

- Personali ja huvigruppide koostöö parendamine.
- Eliis.ee keskkonna, kodulehe atraktiivsuse suurendamine.
- Rahulolu küsitluse uuendamine.
- Töö eelarvega, lisaressursside leidmine.

1.1.2 Personalijuhtimine

Tugevused:

- Pedagoogilised töötajad on kogemustega, erialase kvalifikatsiooniga.
- Tööle on tulnud noori pedagooge.
- Rühma meeskonnas on kaks õpetajat ja õpetaja abi.
- Rühma töökorraldus toetab lapse arengut (pedagoogid töötavad kattuva tööajaga).
- Lasteaias on liikumis- ja muusikaõpetaja.
- HEV laste toetamiseks töötab logopeed-eripedagoog.
- Personal on huvitatud enesetäiendusest.
- Kogemuste vahetamine kolleegilt kolleegile.
- Täiendõppes osaleb kogu personal.
- Pedagoogid juhendavad praktikante.
- Ühtekuuluv, ühistegevustesse kaasatud personal.

Parendusvaldkonnad:

- Personali arengu toetamine läbi koolituste, kaasamise ja ühistegevuste kaudu.
- Õpetaja abidele laste erivajadust toetavate koolituste osakaalu tõstmine.
- Lapsevanemate nõustamine ja koostöö tugispetsialistidega.
- IT valdkonna oskuste arendamine.

1.1.3 Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Vanemad on kaasatud lasteaia igapäevaelus (arenguvestlused lapsevanemaga, rahulolu küsitlused, tegevustes osalemine jms.).
- Eliis.ee kasutusele võtmine (parem info edastus).
- Hoolekogu tugi lapse kasvukeskkonna parendamisel.
- Lastevanematele on korraldatud koolitusi, vestlusringid.
- Hea koostöö teiste haridusasutustega (koolid, huvikoolid).
- Koostöö tugispetsialistidega (Rajaleidja, Tugikeskus).
- Hea koostöö omavalitsusega eri tasanditel.
- Mitmekesine koostöö erinevate asutustega (Saaremaa Keskraamatukogu, Saaremaa Muuseum, Päästeamet, Kaitseliidu Saaremaa Malev, teatrid jt.).

- Koostöö Keskkonnaametiga (koolitused, projektid jm.).

Parendusvaldkonnad:

- Lastevanemate toetamine lapse arengus.
- Koostöö lastevanematega (erinevad projektid).
- Koostöö erinevate huvigruppidega.

1.1.4 Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Avar ja valgusküllane kasvu- ja töökeskkond.
- Hea asukoht Kuressaares.
- Keskkonnahoidlik ja säästlik majandamine (prügi sorteerimine, LED valgustus).
- Mänguväljaku turvalisuse tõstmine (uued atraktsioonid, liivakastide remont, piirdeaiaid).
- Kaasaegsed IT vahendid personalile (igas rühmas on arvuti).
- Kasutusele on võetud Eliis.ee keskkond, toimib toitlustusprogramm ANC.
- Lastel on kasutuses interaktiivsed õppe- ja robotikavahendid.
- Uus õppeinventar (digiklaver, paljundusmasin).

Parendusvaldkonnad:

- Planeerida kogu lasteaia sanitaarremont (sh. köögiblokk, hoone sisesed ja välised tehnosüsteemid jm.).
- Mänguväljaku terviklik kaasajastamine.
- IT ja muu tehnika kaasajastamine.
- Säästlik ja keskkonda hoidev majandamine.
- Lisaressursside taotlemine.

1.1.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused:

- Lasteaia õppekorraldus arvestab laste vanust ja eripära (rühmadel on oma päevakava ja tegevuskava, mis lähtub laste vanusest ja eripärast).
- Lasteaias on kaks tasandusrühma erivajadustega lastele.

- Lapse arengut toetatakse läbi erinevate õppetegevuste (tegevused rühmas, liikumis- ja muusikategevused, õppekäigud jm.).
- Lapse arengut hinnatakse ja antakse tagasisidet vanematele läbi iga-aastaste arenguvestluste.
- Laste õpetamine rahvustunde ja saarluse vaimus (traditsioonid, piirkonna ajalugu, rahvusmängud jms.).
- Rühmade meeskonnas on kaks õpetajat ja õpetaja abi.
- Rühmaõpetajate tööd toetab logopeed, toimib koostöö teiste erialade spetsialistidega (liikumis- ja muusikaõpetaja, maja välised tugispetsialistid).
- Rühma töökorraldus toetab lapse arengut (pedagoogid töötavad kattuva tööajaga).
- Laste tunnustamine läbi esinemiste, läbi laste tööde eksponeerimise nii lasteaias kui väljaspool lasteaeda.
- Lasteaia õppekava arendustöö ja uuendamine.
- Õppe-kasvatustegevuse dokumentatsiooni ühtlustamine (lapse tervise info, nädala- ja kuuplaanid, õppekäikude registreerimine).
- Õppetegevuste mitmekesistamine läbi robotika- ja interaktiivsete õppevahendite.
- Kaasaegsete õppemängude muretsemine rühmadesse (LEGO, Matatalab).
- Õppevara on uuendatud lähtuvalt õppeaasta teemadest.
- Tervist edendavad tegevused rühmades.
- Mitmekesine sporditegevus (pallimängud).

Parendusvaldkonnad:

- Õppekava uuendamine (robotika).
- HEV laste toetamine.
- Koostöö tugisüsteemidega (Rajaleidja, tugikeskus).
- Õuesõppe tegevuste osakaalu suurendamine.
- Lapsevanemate toetamine (koolitused, vestlusringid).

2. VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED

Kuressaare Rohu Lasteaed toetab lapse perekonda lapsele alushariduse andmisel, soodustades lapse kasvamist ja arenemist ning tema individuaalsuse arvestamist.

Visioon:

Kuressaare Rohu lasteaed on tervist edendav, mängu ja aktiivset liikumist toetav lasteaed.

Missioon:

Kuressaare Rohu Lasteaed on mängu, tervist ja keskkonda väärtustav lasteaed. Koostöös koduga aitame lapsel rõõmu tunda iseendast ja ümbritsevast keskkonnast.

Väärtused:

- Mäng ja loovus.
- Avatus ja rahulolu.
- Tervislikkus, sportlikkus.
- Turvalisus.
- Saarluse ja traditsioonide austamine.

Loome võimalused ja tingimused tervikliku isiksuse kujunemiseks, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, ennastusaldav, kaasinimesi arvestav ja keskkonda väärtustav. Meie eesmärgiks on hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema emotsionaalset, kõlbelist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut, järgides väärtuskasvatuse põhimõtteid. Oleme lasteaed, mis loob lapsele eeldused edukaks toimetulekuks igapäevaelus, kasvades vastutustundlikuks, ennast ja teisi väärtustavaks isiksuseks, tehes seda koostöös lasteaia ja koduga.

3. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

3.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Strateegilised eesmärgid ja alaeesmärgid

Eestvedamine ja juhtimine		
1. STRATEEGILINE EESMÄRK: Lasteaia igapäevaelu toimimine igal tasandil: Laps – lapsevanem -personal - huvigrupid.		
ALAEESMÄRGID	OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIKUD, KRITEERIUMID
1.1.Lasteaia põhiväärtustega arvestamine.	Lasteaia personal ja lapsevanemad arvestavad kokkulepitud lasteaia põhiväärtustega.	Ühistel väärtustel toimiv lasteaia kogukond (lapsed, vanemad, personal.)
1.2.Erinevate huvigruppide kaasamine	Personal ja lapsevanemad on kaasatud lasteaia arendustegevuses.	Lastevanemate rahulolu lasteaia tegevusega on tõusnud.
1.3.Dokumentatsiooni uuendamine.	Dokumentatsiooni uuendamine ja süstematiseerimine.	Lasteaial on kaasajastatud asjaajamiskord
1.4.Info ja kommunikatsiooni parendamine.	Infovahetuse tõhustamine läbi e-lahenduste (Eliis, koduleht)	Toimiv infovahetus.

3.2. PERSONALI JUHTIMINE

Strateegilised eesmärgid ja alaeesmärgid

Personali juhtimine		
1. STRATEEGILINE EESMÄRK: Lasteaias töötab kvalifitseeritud ja motiveeritud, koostööaldis ning lapse arengut toetav personal.		
ALAEESMÄRGID	OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIKUD, KRITEERIUMID

1.1. Lasteaias töötab erialase kvalifikatsiooniga kaader.	Kogu personal on erialase kvalifikatsiooniga, olemas on eriala- ja tugi-spetsialistid.	Kompetentne ja professionaalne personal.
1.2. Personali toetamine ja motiveerimine.	Koolitused kolleegilt kolleegile, personali kaasamine ühistegevuste planeerimisel.	Motiveeritud, oma tööd armastav personal.
1.3. Personali arengu toetamine.	Enesetäiendamises, koolitustel osaleb kogu personal, (s.h. IT valdkonna oskuste arendamine, koolitused abipersonalile).	Personali oskuste kasv lapse arengu toetamisel ja lapsevanemate nõustamisel.

3.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Strateegilised eesmärgid ja alaeesmärgid

Koostöö huvigruppidega		
1. STRATEEGILINE EESMÄRK: Mitmekülgne koostöö erinevate huvigruppidega – lapsevanem, teised haridus-/kultuuriasutused, pidaja ja muud koostööpartnerid.		
ALAEESMÄRGID	OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIKUD, KRITEERIUMID
1.1. Koostöö lapsevanemate ja hoolekoguga.	Lapsevanemate suurem kaasamine lasteaia tegevustesse (osalemine arenguveestlustel, ühistegevustes).	Lapsevanemate toetamine lapse arengus.
1.2. Koostöö erinevate tugispetsialistidega.	Toimiv koostöö tugispetsialistidega (Tugikeskus, Rajaleidja).	Iga laps on toetatud tema arengust lähtuvalt.
1.3. Koostöö teiste huvigruppidega.	Mitmekesisemad õppetegevused, õppekäigud.	Erinevad koostöövormid toetavad lapse arengut.

3.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Strateegilised eesmärgid ja alaeesmärgid

Ressursside juhtimine		
1. STRATEEGILINE EESMÄRK: Laste kasvu- ja õpikeskkonna, personali töökeskkonna tingimuste parendamine.		
ALAEESMÄRGID	OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIKUD, KRITEERIUMID
1.1. Eelarve ressursside juhtimine.	Keskkonnahoidlik majandamine, ressursside säästlik kasutamine.	Keskkonnasõbralik kasvu-, õpi- ja töökeskkond.
1.2. Mänguväljaku kaasajastamine.	Kaasaegne, turvaline ja ohutu mänguväljak.	Lapsesõbralik, mitmekülgset tegevust pakkuv mänguväljak.
1.3. IT valdkonna parendamine.	Interaktiivsete õppe- ja töövahendite kasutamine.	Haridustehnoloogiliste oskuste parenemine.

3.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Strateegilised eesmärgid ja alaeesmärgid

Õppe- ja kasvatusprotsess		
1. STRATEEGILINE EESMÄRK: Luua lapsele võimalused õppida läbi mängu ja erinevate õppetegevuste ning -meetodite, avastada ja uurida, olla loov ja uudishimulik, kogeda läbi kõikide meelte oma ümbritsevat.		
ALAEESMÄRGID	OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIKUD, KRITEERIUMID
1.1. Õppekava uuendamine.	Õppekava toetab lasteaias väärtushinnanguid ja lapse mitmekülgset arengut.	Kaasaegne, uuendatud õppekava.
1.2. HEV laste toetamine.	Lapse individuaalsuse ja eripäraga	Laps on igakülgsest toetatud.

	arvestamine.	
1.3.Lapsevanemate toetamine.	Lapsevanem on kursis oma lapse arenguga.	Arenguvestlused, koolitused lapsevanematele.
1.4.Õuesõppe tegevuste osakaalu suurendamine.	Terve ja liikuv, rõõmsameelne laps.	Liikumis- ja tervisealased tegevused.
1.5.Kaasaegsete õppevahendite kasutamine.	Kasutatakse erinevaid õppevahendeid ja -meetodeid.	Õppetegevused toetavad lapse arengut.

4. TEGEVUSKAVA 2021-2025

4.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Tegevuskava

Eestvedamine ja juhtimine	
1. STRATEEGILINE EESMÄRK: Lasteaia igapäevaelu toimimine igal tasandil: Laps – lapsevanem -personal - huvigrupid.	
ALAEESMÄRGID:	TEGEVUSED
1.1.Lasteaia põhiväärtustega arvestamine.	1.1.1. Lasteaia töökorralduse parendamine.
	1.1.2. Sisehindamissüsteemi parendamine (andmete kogumine).
1.2.Erinevate huvigruppide kaasamine	1.2.1. Rahulolu küsitluse uuendamine.
	1.2.2. Lapsevanemate, personali kaasamine arendustegevuses.
1.3.Dokumentatsiooni uuendamine.	1.3.1. Dokumentatsiooni uuendamine.
	1.3.2. Arhiivi korrastamine.
1.4.Info ja kommunikatsiooni parendamine.	1.4.1. Eliis.ee tõhusam kasutamine vanematega suhtlemisel.
	1.4.2. Kodulehe täiendamine.

4.2. PERSONALI JUHTIMINE

Tegevuskava

Personali juhtimine	
1. STRATEEGILINE EESMÄRK: Lasteaias töötab kvalifitseeritud ja motiveeritud, koostööaldis ning lapse arengut toetav personal.	
ALAEESMÄRGID:	TEGEVUSED

1.1.Lasteaias töötab erialase kvalifikatsiooniga kaader.	1.1.1. Toetada personali tasemehariduse tõstmist.
	1.1.2. Personali värbamisel eelistada kvalifikatsiooniga töötajat.
1.2.Personali toetamine ja motiveerimine.	1.2.1. Kolleegilt kolleegile kogemuste jagamine.
	1.2.2. Motivatsiooni ja tunnustussüsteemi loomine.
	1.2.3. Personali kaasamine ühistegevuste planeerimisel.
1.3.Personali arengu toetamine.	1.3.1. Sise- ja välikoolitused eri valdkondadest (s.h. IT alased).
	1.3.2. Koostöö erinevate tugispetsialistidega.
	1.3.3. Õpetaja abidele koolitused HEV laste toetamiseks.

4.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Tegevuskava

Koostöö huvigruppidega	
1. STRATEEGILINE EESMÄRK: Mitmekülgne koostöö erinevate huvigruppidega – lapsevanem, teised haridus-/kultuuriasutused, pidaja ja muud koostööpartnerid.	
ALAEESMÄRGID:	TEGEVUSED
1.1.Koostöö lapsevanemate ja hoolekoguga.	1.1.1. Hoolekogu kaasamine lapse kasvukeskkonna parendamisel.
	1.1.2. Arenguestlustes osaluse suurendamine, kaasates mõlemaid vanemaid.
1.2.Koostöö erinevate tugispetsialistidega.	1.2.1. Koostöö tugispetsialistidega eri tasanditel (nõustamine, koolitused jms.).
	1.2.2. Lapsevanemate koolitused, vajadusel nõustamine.
1.3.Koostöö teiste huvigruppidega.	1.3.1. Koostöövormide mitmekesistamine (erinevad projektid).
	1.3.2. Erinevate asutuste koostöö tegevuste mitmekesistamiseks.

4.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Tegevuskava

Ressursside juhtimine	
1. STRATEEGILINE EESMÄRK: Laste kasvu- ja õpikeskkonna, personali töökeskkonna tingimuste parendamine.	
ALAEESMÄRGID:	TEGEVUSED
1.1. Eelarve ressursside juhtimine.	1.1.1. Kogu maja sanitaarremondi planeerimine valla investeeringute kavas (s.h. kõikide tehnosüsteemide kaasajastamine).
	1.1.2. Teise korruse evakuatsiooni väljapääsude väljaehitamine.
	1.1.3. Energiasäästlike lahenduste kasutusele võtmine (valgustus).
1.2. Mänguväljaku kaasajastamine.	1.2.1. Mänguväljaku terviklik rekonstrueerimine.
	1.2.2. Mänguväljaku turvalisuse ja ohutuse audit.
	1.2.3. Atraktsioonide uuendamine.
1.3. IT ja tehnikavaldkonna parendamine.	1.3.1. IT riistvara ja tarkvara uuendamine (lastele, personalile).
	1.3.2. Digipädevuste arendamine.
	1.3.3. Tehnika kaasajastamine (õppetegevusteks toas, õues).

4.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Tegevuskava

Õppe- ja kasvatusprotsess

1. STRATEEGILINE EESMÄRK: Luua lapsele võimalused õppida läbi mängu ja erinevate õppetegevuste ning -meetodite, avastada ja uurida, olla loov ja uudishimulik, kogeda läbi kõikide meelte oma ümbritsevat.	
ALAEESMÄRGID	TEGEVUSED
1.1.Õppekava uuendamine.	1.1.1. Õppekava täiendamine: lisada valdkond robotika.
	1.1.2. Täiendada kodukoha/saarluse õppe sisu.
	1.1.3. Uuendada õppekava dokumentatsiooni.
1.2.HEV laste toetamine.	1.2.1. Välja töötada ühtne IAK.
	1.2.2. Koostöö parendamine tugispetsialistidega
1.3.Lapsevanemate toetamine.	1.3.1. Lapsevanemate nõustamine (arenguvestlused).
	1.3.2. Koolitused lapsevanematele.
1.4.Õuesõppe osakaalu suurendamine.	1.4.1. Õuesõppe osakaalu ja tegevuste mitmekesistamine.
	1.4.2. Õppkavas täiendada loodushariduse valdkonda.
	1.4.3. Tervisealased tegevused rühmades.
1.5. Kaasaegsete õppevahendite kasutamine.	1.5.1. Õppetegevustes rohkem kasutada robotika ja interaktiivseid õppevahendeid.
	1.5.2. Tegevuste rikastamiseks kasutada laste uudiskirjandust.
	1.5.3. Võtta kasutusele kaasaegseid kunstivahendeid, uusi tehnikaid ja materjale.

5. INVESTEERINGUTE VAJADUSTE KAVA AASTATEKS 2021-2025**Investeeringute vajadused**

Jrk. nr.	Investeeringu vajadus	Eelarve	Võimalik kaasrahastamise allikas	Aasta
1.	Lasteaia maja kaasajastamine (s.h. tehnosüsteemid, sise-/välisviimistlus jm).			2021-2025
2.	Mänguväljaku ja õueala terviklik kaasajastamine.			2021-2025

6. ARENGUKAVA PROTSESSI KIRJELDUS

Arengukava on Kuressaare Rohu Lasteaia kogu meeskonna kokkulepe oma tulevikusuunast ja põhiväärtustest. Arengukava koostamisel osales lasteaia personal (pedagoogid, abipersonal), lasteaia juhtkond koos vanemõpetajatega ning lasteaia hoolekogu liikmed. Tööprotsessis kasutasime SWOT analüüsi meetodit, kus osalesid kõik lasteaia töötajad.

7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava eesmärgid ja nende täitmine arutatakse läbi ja muudatused tehakse pedagoogilises nõukogus iga õppeaasta lõpus. Arengukava täiendamisel ja muudatuste tegemisel lähtutakse sisehindamise tulemustest, arengukava tähtaja möödumisest, lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutest ja lasteaia eelarve muutustest.

Arengukava kuulub muutmisele seoses:

- Seadusandluse muudatustega.
- Muudatustega riiklikus õppekavas.
- Lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega.
- Muudatustega lasteaia struktuuris.
- Muudatustega lasteaia investeeringutes.

Muudatusettepanekud esitatakse seisukoha võtmiseks hoolekogule. Arengukava võetakse vastu pedagoogilise nõukogu poolt. Arengukava kiidab heaks lasteaia hoolekogu. Arengukava kinnitab ja muudab Saaremaa Vallavalitsus.

LISA 1. ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED

Arengukava eelnõule on andnud oma arvamuse huvigruppide esindused:

1. Kuressaare Rohu Lasteaia pedagoogilise nõukogu protokoll nr.5, 02.03. 2021.a.
2. Kuressaare Rohu Lasteaia hoolekogu protokoll nr.4, 21.05. 2021.a.

LISA 2. ETTEPANEKUD ARENGUKAVA EELNÕU MUUTMISEKS

Jrk	Ettepaneku esitaja	Viide arengukavale	Ettepaneku sisu	Seisukoht
1.				
2.				